

局長序

上網而不迷惘

網際網路的誕生，無疑是二十世紀末一場劃時代的「軟性革命」，重整了人類的生活內涵。

根據調查結果，青少年最常上網從事的活動依序是「線上遊戲」、「搜尋資料」和「瀏覽娛樂」，顯示他們不只把網路當做資料性與工具性的使用媒介，也在此進行互動交流，尋找情感的依附寄託。網路世界的虛擬認知、情緒、行為（社交），都轉化成他們生命體驗與探索的進行情事。我們不能忽略此中可能衍生的負面影響。



網路盛行後，真實的世界日益虛擬化，而虛擬的世界相對地真實化，有些人分不清二者的界線。網路雖然拉近了現實環境的距離，卻也讓原本親近的人際出現難以跨越的鴻溝：父母與對著電腦一聲不吭的孩子越來越陌生，朋友變成電子信箱通訊錄上的一個代號……。此外，網路問題層出不窮，如不當資訊、網路垃圾讓人防不勝防；駭客頻頻光顧，隱私洩密讓人惶惶不安；網路沉迷對身體與心理的影響；更有隱蔽性、智慧性、連續性、無國界性及鉅大危害性的網路犯罪，像電腦病毒的散佈所帶來的影響和破壞，已直接危害到個人與社會各方面的正常秩序。

這些日趨複雜的糾葛衝突，乃至違法亂紀的行為亟待解決，學校教育必須正視。是故，臺北市少年輔導委員會決議成立「高中版資訊倫理教材編輯小組」，編輯出版「高中資訊素養與倫理教材」提供學校教學使用。

這一套教材內容包括「資訊素養與應用」、「網路犯罪相關法律的認識」、「網路社會的自我保護」三大部分，以十個學習單元簡介網路蒐集與應用、網路禮節、網路識讀、資訊相關法令、著作權法、不當資訊、網路交友、線上遊戲、網路購物與網路沉迷等實務議題，期盼培養學生具備正確使用電腦及網路資源的資訊倫理素養，能夠尊重他人使用電腦及網路資源的權利。

上網而不迷惘，是對我們高中生的期許與呼籲。最後，我要特別感謝撰寫與編輯「高中資訊素養與倫理教材」的教授、主任、老師投入的心力、愛心與行動力。

臺北市府教育局局長

吳清基